

**Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Organisasi Ikatan Pelajar Putri
Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo****Imam Mudofir¹, Moh. Farid Maftuh², Yulius Harry Widodo³, Ita Permatasari⁴,
Eda Maaliah⁵, Muhyiddin Aziz⁶, Yogi Aulia Akbar⁷**^{1,2,3}Program Studi Bahasa Inggris
Politeknik Negeri Madiune-mail: imammudofir76@pnm.ac.id, mohfaridm@pnm.ac.id, yulius@pnm.ac.id,
itapermatasari92@gmail.com, eda@pnm.ac.id, muhyiddinaziz@pnm.ac.id,
yogiakbar56@gmail.com**Abstrak**

Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat (PKM) ini adalah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo, yang secara umum perlu ditingkatkan pengetahuan dan kemampuannya dalam menulis artikel ilmiah dikarenakan anggota-anggota dari IPPNU adalah anak-anak terpelajar yang masih sekolah dan kuliah yang merupakan salah satu unsur penting dalam pengembangan keahlian mereka dalam tata tulis karya ilmiah. Tujuan kegiatan ini adalah untuk (1) memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang cara-cara menulis karya ilmiah, (2) membantu anggota-anggota IPPNU menghasilkan karya ilmiah berupa naskah artikel tentang pendidikan sesuai bidang dan program keahlian mereka masing-masing. Pelatihan ini diawali dengan penjelasan disertai contoh-contoh (dari judul, latar belakang, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, implikasi, dan referensi). Solusi yang diberikan adalah dengan adanya pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul 'Ulama' (IPPNU) untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun tentang cara menulis karya ilmiah yang baik sehingga dapat menyelesaikan yang dihadapi dengan dibuktikan adanya hasil pre-test dan post-test tentang cara penulisan karya ilmiah yang mana peserta hanya mampu menjawab dengan nilai 70 sebanyak 3 Orang (30%), dan nilai 60 sebanyak 5 orang (40%), dan nilai > 60 sebanyak 2 orang (30%). Hal ini berarti bahwa sebelum pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun masih kurang memahami. Setelah pelatihan dan pendampingan dilakukan hasilnya sebanyak 2 orang (10%) mendapatkan nilai 90, mendapat nilai 80 sebanyak 3 orang (30%), nilai 70 sebanyak 4 orang (50%) dan yang mendapat nilai 60 sebanyak 1 orang (10%).

Kata kunci— Karya Ilmiah, IPPNU

Abstract

The purpose of this Community Service (PKM) activity is for the Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Women's Student Association (IPPNU) Dolopo District organization, which in general needs to improve its knowledge and ability in writing scientific articles because the members of IPPNU are educated children who are still in school. and lectures which are one of the important elements in developing their expertise in scientific writing. The purpose of this activity is to (1) provide knowledge and understanding of how to write scientific papers, (2) help IPPNU members produce scientific papers in the form of article scripts on education according to their respective fields and programs of expertise. This training begins with an explanation accompanied by examples (from the title, background, methods, results, discussion, conclusions, implications, and references). The solution provided was training in the preparation of scientific papers for the Nahdlatul 'Ulama' Women's Student Association (IPPNU) organization to increase the knowledge and understanding of members of the Nahdlatul Ulama Women's Student Association (IPPNU) Dolopo Subdistrict, Madiun Regency on how to write good scientific papers. so that it can solve what is being faced by proving the results of pre-test and post-test on how to write scientific papers in which participants are only able to answer with a score of 70 as many as 3 people (30%), and a score of 60 as many as 5 people (40%), and value > 60 as many as 2 people (30%). This means that prior to training in the preparation of scientific papers for the Nahdlatul Ulama Women's Student Association (IPPNU) organization, Dolopo District, Madiun Regency, they still did not understand. After the training and mentoring was carried out, the results were 2 people (10%) got a score of 90, 3 people got 80 points (30%), 4 people scored 70 (50%) and 1 person got 60 points (10%).

Keywords— *Scientific Works, IPPNU*

I. PENDAHULUAN

Menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengembangan remaja dalam keilmuan mereka. Pengembangan profesi terdiri atas 5 (lima) macam kegiatan, yaitu:

- (1) menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI),
- (2) menemukan teknologi tepat guna,
- (3) membuat alat peraga/bimbingan,
- (4) menciptakan karya seni, dan
- (5) mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum.

Para anggota-anggota IPPNU diharapkan mampu menyusun karya tulis ilmiah sebagai salah satu kegiatan pengembangan keilmuannya. Tetapi pada kenyataannya, anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo masih mengalami kesulitan. Ada berbagai permasalahan yang menghambat para anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri

Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo tersebut mengalami kesulitan dalam menyusun KTI. Salah satu permasalahan itu adalah bahwa para anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo masih kekurangan informasi tentang cara-cara menulis karya ilmiah. Hal itu mengakibatkan para anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo sulit dalam mengembangkan keilmuan dan berdampak kepada inovasi pembelajaran dan kenaikan pangkat (Suhardjono, 2006; Ritonga & Iskandar, 2018).

Pada dasarnya anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo mempunyai segudang ide untuk diungkapkan. namun anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo kurang memahami dan akhirnya belum dapat

menuangkannya ke dalam sebuah karya tulis ilmiah yang layak untuk dipublikasikan dan dikonsumsi masyarakat luas (Dwipayana, 2003).

Karya tulis ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survei dan evaluasi, karya tulis/makalah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah hasil gagasan sendiri, tulisan ilmiah populer, prasaran berupa tinjauan wawasan atau ulasan ilmiah yang disampaikan pada pertemuan ilmiah, buku pelajaran atau modul, diktat pelajaran, menerjemahkan karya ilmiah, skripsi, tesis, buku, paper, artikel, dan berbagai produk lain yang dapat dipublikasikan (Muslich, 2012).

Setiap produk penulisan atau penelitian masyarakat akademik idealnya berorientasi untuk dipublikasikan agar dapat menggugah masyarakat akademik untuk selalu berkarya. Masyarakat akademik inilah yang berkepentingan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemecahan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat (Santoso, 2007). Karya tulis ilmiah merupakan tulisan yang berisi gagasan kreatif yang disusun secara komprehensif berdasarkan data akurat, dianalisis secara runtut, tajam dan diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

Oleh sebab itu, penulisan karya tulis ilmiah diharapkan memenuhi aspek-aspek (1) relevan dengan situasi dan kondisi yang ada, (2) mempunyai pokok permasalahan yang jelas, (3) masalah dibatasi, sesempit mungkin (Firmansyah, 2007). Selanjutnya, Santoso (2007) menegaskan bahwa masyarakat akademik inilah yang berkepentingan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemecahan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat. Karya tulis ilmiah yang ditulis anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo hendaknya memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- a. Asli (original), bukan karya jiplakan dan menjauhi duplikasi, yaitu karya tulis yang dihasilkan harus merupakan produk asli guru dan sesuai dengan

bidang ilmu yang dimiliki serta permasalahan yang dihadapi di lingkungannya;

- b. Bermanfaat, yaitu karya tulis yang dihasilkan guru harus dirasakan manfaatnya secara langsung oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran;
- c. Ilmiah, yaitu karya tulis yang dihasilkan harus disusun secara ilmiah, sistematis, runtut, dan memenuhi persyaratan penulisan karya ilmiah;
- d. Konsisten, yaitu yang dihasilkan harus memperlihatkan keajegan dan konsistensi pemikiran yang utuh, baik secara keseluruhan maupun hubungan antar bagian karya tulis yang disajikan (Aina, dkk., 2015).

Perlu juga diperhatikan mengenai sifat dan isi tulisan dari sebuah karya tulis ilmiah sebagai berikut:

- a. Kreatif dan objektif, dimaksudkan agar tulisan tetap memperhatikan gagasan yang kreatif untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat,
- b. Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subjektif, tulisan didukung oleh data dan atau informasi terpercaya,
- c. Materi karya tulis ilmiah disusun secara logis, sistematis, serta merupakan isu mutakhir (Nurudin, 2007; Rosmiati, 2017).

Selain perlu mempertimbangkan persyaratan tersebut, karya tulis ilmiah menuntut motivasi dan disiplin yang tinggi, kemampuan berbahasa, peka terhadap perkembangan pengetahuan, serta mengikuti pedoman penulisan yang berlaku. Jika seorang guru dapat mengembangkan kemampuannya menulis karya ilmiah, manfaat yang dapat diperoleh antara lain:

1. Melatih mengembangkan keterampilan membaca,
2. Melatih menulis dari berbagai sumber dan mengembangkannya ke tingkat pemikiran yang lebih matang,

3. Memperluas cakrawala ilmu pengetahuan, dan memperoleh kepuasan intelektual,

Oleh karena itulah, program pengabdian masyarakat Politeknik Negeri Madiun ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo dalam menuliskan karya tulis ilmiah untuk kemudian melatih dan menuangkan ide/gagasan/ pengelolaan atau manajemen belajar atau bahkan proposal pengajuan dll.

Dari analisis di atas dapat dikemukakan permasalahan mitra yaitu: "Bagaimana kondisi kemampuan anggota organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah?"

II. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan dalam program pengabdian masyarakat ini akan dilakukan dengan beberapa cara diantaranya adalah:

a. Kerangka Pemecahan Masalah

Metode pelaksanaan dalam usaha untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun:

1. Metode Ceramah

Dimana para peserta mendengarkan pemaparan dari instruktur mengenai materi yang telah ditentukan.

2. Metode Diskusi

Dimana para peserta mendiskusikan materi yang telah diterima di dalam kelompok masing-masing yang dibimbing oleh instruktur.

3. Metode Praktek

Peserta mempraktekkan materi yang diperoleh agar pelatihan ini benar-benar menghasilkan manfaat bagi diri para peserta.

b. Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang digunakan dalam pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dilakukan dengan cara :

1. Teori

Dalam pelatihan ini peserta dibutuhkan pengetahuan tentang penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.

2. Praktek

Untuk menunjang pendampingan dalam pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dibutuhkan fasilitas presentasi dan pelatihan berupa tempat, LCD dan komputer.

c. Kerangka Evaluasi

Evaluasi sosialisasi dan pendampingan akan diadakan setelah rangkaian acara telah selesai yaitu dengan dua cara :

1. Test teori yaitu berisi tentang soal soal yang berkaitan tentang teori yang telah diajarkan.

Praktek yaitu dengan menilai hasil praktek peserta sesuai yang diajarkan. Indikator keberhasilan antara lain peserta tahu tentang revitalisasi.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Realisasi Pemecahan Masalah

Dalam melaksanakan kegiatan pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dengan perincian jadwal sebagai berikut:

| Tanggal | Waktu | Materi | Penyaji |
|---------|-------|--------|---------|
|---------|-------|--------|---------|

| | | | |
|-------------------------|--|--|-----|
| 20 September 2021 | 08.00- 09.00 09.00- 11.45 | Pembukaan,Pre Test 1. Penyusunan karya tulis ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' (IPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun 2. Asistensi | Tim |
| 21 Septemer 2021 | 13.00- 15.00 | Praktek penyusunan karya tulis ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun | Tim |

b. Sasaran

1. Proses peserta dilakukan dengan cara
 - a. Sosialisasi dan survey langsung pada lokasi yang akan menjadi sasaran kegiatan ini.
 - b. Bekerjasama dengan Ketua organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun
 - c. Setelah mendapat kepastian tentang data sasaran tim pelatihan akan melakukan pemilihan skala prioritas yang akan diikuti pelatihan dan pendampingan.
2. Kriteria Pendampingan
Dosen Politeknik Negeri Madiun sebagai penyaji materi atau nara sumber

c. Evaluasi

Hasil Evaluasi pelatihan dan pendampingan adalah sebagai berikut:

| Komponen | Hasil Test | | | | | |
|---|------------|--------------|----|------------|--------------|----|
| | Pretest | Jumlah Orang | % | Post Test | Jumlah Orang | % |
| Kemampuan dalam penyusunan karya tulis ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun | Nilai 100 | 0 | 0 | Nilai 100 | 0 | 0 |
| | Nilai 90 | 0 | 0 | Nilai 90 | 2 | 10 |
| | Nilai 80 | 0 | 0 | Nilai 80 | 3 | 30 |
| | Nilai 70 | 3 | 30 | Nilai 70 | 4 | 50 |
| | Nilai 60 | 5 | 40 | Nilai 60 | 1 | 10 |
| | < Nilai 60 | 2 | 30 | < Nilai 60 | 0 | 0 |

1. Test teori yaitu berisi tentang soal soal yang berkaitan tentang teori yang telah diajarkan
2. Test praktek yaitu dengan menilai hasil praktek peserta sesuai dengan yang diajarkan.

d. Pembahasan

Indikator Keberhasilan antara lain:

Peserta paham dan mampu praktek asistensi elemen organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun berdasarkan hasil test sebanyak 10 orang peserta terdiri dari pengurus organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Karang Taruna Desa Doho. Berdasarkan tes sebanyak 10 peserta mengerjakan pretest dan post-test

dasar pengetahuan terhadap kemampuan penyusunan karya ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun peserta hanya mampu menjawab dengan nilai 70 sebanyak 3 orang (30%), dan nilai 60 sebanyak 5 orang (40%), dan nilai < 60 sebanyak 2 orang (30%). Hal ini berarti bahwa sebelum pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun masih kurang memahami. Setelah pelatihan dan pendampingan dilakukan hasilnya sebanyak 2 Orang (10%) mendapatkan nilai 90, mendapat nilai 80 sebanyak 3 orang (30%), nilai 70 sebanyak 4 orang (50%) dan yang mendapat nilai 1 sebanyak 2 orang (10%). Jadi kelihatan sekali bedanya sebelum dilakukan pelatihan dan bimbingan terbukti setelah diadakan pelatihan tidak ada nilai yang dibawah 60.

IV. KESIMPULAN

- a. Pengetahuan dan kemampuan dalam penyusunan karya tulis ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun secara umum masih kurang memadai sebelum dilaksanakan pelatihan dan pendampingan, hal ini ditunjukkan dari hasil sebelum dan setelah pretest dan post-test.
- b. organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun dalam praktek penyusunan karya tulis ilmiah bagi organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun masih sangat kurang ternyata banyak pengurus organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun yang belum mahir dalam hasil penyusunan karya ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Politeknik Negeri Madiun yang telah memberi dukungan finansial terhadap kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh P3M Politeknik Negeri Madiun.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 30(3).
- Djuroto, T., dan Supriyadi, B. 2007. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dwipayana, A. (2003). *Kiat Menulis di Media*. Jakarta: Global Mahardika Netama.
- Firmansyah, D. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Disampaikan dalam Pelatihan "Sukses membuat Proposal Penelitian yang Bermutu". FMIPA Universitas Negeri Surabaya, 8 Desember 2007.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurudin.(2007). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Rosmiati, A. (2017) *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Isi Press. Diakses pada 5 Februari 2018 dari <http://repository.isi-ska.ac.id/1395/3/Dasar-Dasar%20Penulisan%20Ilmiah.pdf>.
- Santoso, S. (2007). *Kiat dan Strategi Menulis Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Jakarta. Makalah Disampaikan pada Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Dosen-Dosen PPSMK Muhammadiyah FIP UNY.
- Sudjana, N. & Laksana, U. (2001). Menyusun Karya Tulis Ilmiah untuk SAKAI SAMBAYAN — *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 71 Vol 4 No 1 Maret 2020.

- Suhardjono. (2006). *Peningkatan Karir Tenaga Kependidikan Khususnya dalam Hal Pembuatan Karya Tulis Ilmiah sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi*. Makalah, Disampaikan pada Temu Konsultasi dalam Rangka Koordinasi dan Pembinaan Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Griya Astuti, November 2006.
- Ritonga, R., & Iskandar, R. (2018). Penulisan karya tulis ilmiah bagi guru sekolah dasar di karawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 1(01).doi: <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v1i01.75>.
-