

Penulisan Teks Pidato Bahasa Inggris Bagi Santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun

Imam Mudofir¹, Moh. Farid Maftuh², Yulius Harry Widodo³, Eda Maaliah⁴,
 Muhyiddin Aziz⁵, Titik Rahayu⁶, Syifaul Azam⁷

Politeknik Negeri Madiun

Email: imammudofir76@pnm.ac.id, mohfaridm@pnm.ac.id, yulius@pnm.ac.id, eda@pnm.ac.id,
muhyiddinaziz@pnm.ac.id, teerabayu@gmail.com, azamsyifaul28@gmail.com

Abstrak

Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat (PKM) ini adalah bagi Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun, yang secara umum perlu ditingkatkan pengetahuan dan kemampuannya dalam menulis karya ilmiah berupa penulisan teks pidato Bahasa Inggris dikarenakan santri – santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun adalah anak-anak terpelajar yang masih sekolah dan kuliah yang merupakan salah satu unsur penting dalam pengembangan keahlian mereka dalam penulisan karya tulis ilmiah berupa penulisan teks pidato Bahasa Inggris. Tujuan kegiatan ini adalah untuk (1) memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang cara-cara menulis karya ilmiah berupa penulisan teks pidato Bahasa Inggris, (2) membantu Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun menghasilkan tulisan teks pidato Bahasa Inggris sesuai bidang dan program keahlian mereka masing-masing. Pelatihan ini diawali dengan penjelasan disertai contoh-contoh (dari judul, latar belakang, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, implikasi, dan referensi). Hasil dari Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah 1) setelah adanya kegiatan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris, kemampuan dan pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris meningkat dan 2) Setelah adanya kegiatan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris menjadi mahir.

Kata Kunci: Penulisan, Teks Pidato, Pondok Pesantren Miftahul Huda

Abstract

The aim of this Community Service (PKM) activity is for the Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun Islamic Boarding School, which in general needs to be improved in their knowledge and ability in writing scientific papers in the form of writing English speech texts because the students of the Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun Islamic Boarding School are educated children who are still in school and college which is one of the important elements in developing their expertise in writing scientific papers in the form of writing English speech texts. The purpose of this activity is to (1) provide knowledge and understanding of ways to write scientific papers in the form of writing English speech texts, (2) help Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun Islamic Boarding School produce English speech text writing according to their respective fields and expertise programs. This training begins with an explanation

accompanied by examples (from title, background, method, results, discussion, conclusion, implications, and references). The results of this Community Service are 1) after scientific paper writing activities for Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun Islamic Boarding School students in the form of writing English speech texts, the ability and knowledge in writing scientific papers for Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun Islamic Boarding School students in the form of writing English speech texts increased and 2) After scientific paper writing activities for Miftahul Huda Doho Dolopo Islamic Boarding School students Madiun in the form of writing English speech texts became proficient.

Keywords: *Writing, Speech Text, Miftahul Huda Islamic Boarding School*

I. PENDAHULUAN

Menulis teks pidato Bahasa Inggris merupakan salah satu bentuk kegiatan pengembangan remaja dalam keilmuan mereka. Pengembangan profesi terdiri atas 5 (lima) macam kegiatan, yaitu: (1) menulis teks pidato Bahasa Inggris, (2) menemukan teknologi tepat guna, (3) membuat alat peraga/bimbingan, (4) menciptakan karya seni, dan (5) mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum.

Santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun diharapkan mampu menulis teks pidato Bahasa Inggris sebagai salah satu kegiatan pengembangan keilmuannya. Tetapi pada kenyataannya, santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun masih mengalami kesulitan. Ada berbagai permasalahan yang menghambat para santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun mengalami kesulitan dalam menulis teks pidato Bahasa Inggris. Salah satu permasalahan itu adalah bahwa para santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun masih mempunyai kekurangan informasi tentang cara-cara menulis teks pidato Bahasa Inggris. Hal itu mengakibatkan para santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun sulit dalam mengembangkan keilmuan dan berdampak kepada inovasi pembelajaran dan kenaikan pangkat [1],[2].

Pada dasarnya santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun mempunyai segudang ide untuk diungkapkan. Namun para santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun kurang memahami dan akhirnya belum dapat menuangkannya ke dalam sebuah teks pidato Bahasa Inggris yang layak untuk dipublikasikan dan dikonsumsi masyarakat luas [3].

Karya tulis ilmiah yang dituangkan dalam teks pidato Bahasa Inggris yang berupa hasil penelitian, pengkajian, survei dan evaluasi, karya tulis/makalah berupa tinjauan atau ulasan ilmiah hasil gagasan sendiri, tulisan ilmiah populer, prasarana berupa tinjauan wawasan atau ulasan ilmiah yang disampaikan pada pertemuan ilmiah, buku pelajaran atau modul, diktat pelajaran, menerjemahkan karya ilmiah, skripsi, tesis, buku, paper, artikel, dan berbagai produk lain yang dapat dipublikasikan [4].

Setiap produk penulisan atau penelitian masyarakat akademik idealnya berorientasi untuk dipublikasikan agar dapat menggugah masyarakat akademik untuk selalu berkarya. Masyarakat akademik inilah yang berkepentingan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pemecahan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat [5]. Karya tulis yang berupa penulisan teks pidato Bahasa Inggris merupakan tulisan yang berisi gagasan kreatif yang disusun secara komprehensif berdasarkan data akurat, dianalisis secara runtut, tajam dan diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

Oleh sebab itu, penulisan karya tulis ilmiah yang berupa penulisan teks pidato Bahasa Inggris diharapkan memenuhi aspek-aspek (1) relevan dengan situasi dan kondisi yang ada, (2) mempunyai pokok permasalahan yang jelas, (3) masalah dibatasi, sesempit mungkin [6]. Selanjutnya, [5] menegaskan bahwa masyarakat akademik inilah yang berkepentingan untuk pengembangan ilmu

pengetahuan dan teknologi serta pemecahan berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat. Karya tulis ilmiah yang berupa penulisan teks pidato Bahasa Inggris ditulis oleh santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun hendaknya memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- a. Asli (original), bukan karya jiplakan dan menjauhi duplikasi, yaitu karya tulis yang dihasilkan harus merupakan produk asli guru dan sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki serta permasalahan yang dihadapi di lingkungannya;
- b. Bermanfaat, yaitu karya tulis yang dihasilkan guru harus dirasakan manfaatnya secara langsung oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran;
- c. Ilmiah, yaitu karya tulis yang dihasilkan harus disusun secara ilmiah, sistimatis, runtut, dan memenuhi persyaratan penulisan karya ilmiah;
- d. Konsisten, yaitu yang dihasilkan harus memperlihatkan kejelasan dan konsistensi pemikiran yang utuh, baik secara keseluruhan maupun hubungan antar bagian karya tulis yang disajikan [7]

Perlu juga diperhatikan mengenai sifat dan isi tulisan dari sebuah karya tulis ilmiah sebagai berikut:

- a. Kreatif dan objektif, dimaksudkan agar tulisan tetap memperhatikan gagasan yang kreatif untuk mensolusikan suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat,
- b. Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subjektif, tulisan didukung oleh data dan atau informasi terpercaya,
- c. Materi karya tulis ilmiah disusun secara logis, sistematis, serta merupakan isu mutakhir [8], [9].

Selain perlu mempertimbangkan persyaratan tersebut, karya tulis ilmiah yang berupa tulisan teks pidato Bahasa Inggris menuntut motivasi dan disiplin yang tinggi, kemampuan berbahasa, peka terhadap perkembangan pengetahuan, serta mengikuti pedoman penulisan yang berlaku. Jika seorang guru dapat mengembangkan kemampuannya menulis karya ilmiah, manfaat yang dapat diperoleh antara lain:

- a. Melatih mengembangkan keterampilan membaca,
- b. Melatih menulis dari berbagai sumber dan mengembangkannya ke tingkat pemikiran yang lebih matang,
- c. Memperluas cakrawala ilmu pengetahuan, dan memperoleh kepuasan intelektual, dan

Oleh karena itulah, program pengabdian masyarakat Politeknik negeri Madiun ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan penulisan teks pidato Bahasa Inggris santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam menuliskan karya untuk kemudian melatih dan menuangkan ide/gagasan/ pengelolaan atau manajemen belajar atau bahkan proposal pengajuan dll.

Dari analisis di atas dapat dikemukakan permasalahan mitra yaitu: “Bagaimana kondisi kemampuan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris?”

II. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan dalam program pengabdian masyarakat ini akan dilakukan dengan beberapa cara diantaranya adalah :

a. Kerangka Pemecahan Masalah

Metode pelaksanaan dalam usaha untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris:

1. Metode Ceramah
Dimana para peserta mendengarkan pemaparan dari instruktur mengenai materi yang telah ditentukan.
2. Metode Diskusi
Dimana para peserta mendiskusikan materi yang telah diterima di dalam kelompok masing-masing yang dibimbing oleh instruktur.
3. Metode Praktek
Peserta mempraktekkan materi yang diperoleh agar pelatihan ini benar-benar menghasilkan manfaat bagi diri para peserta.

b. Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang digunakan dalam pelatihan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris dilakukan dengan cara :

1. Teori
Dalam pelatihan ini peserta dibutuhkan pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris.
2. Praktek
Untuk menunjang pendampingan dalam pelatihan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris dibutuhkan fasilitas presentasi dan pelatihan berupa tempat, LCD dan komputer.

c. Kerangka Evaluasi

Evaluasi sosialisasi dan pendampingan akan diadakan setelah rangkaian acara telah selesai yaitu dengan dua cara :

1. Test teori yaitu berisi tentang soal soal yang berkaitan tentang teori yang telah diajarkan.
2. Praktek yaitu dengan menilai hasil praktek peserta sesuai yang diajarkan. Indikator keberhasilan antara lain peserta tahu tentang revitalisasi.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Realisasi Pemecahan Masalah

Dalam melaksanakan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris dengan perincian jadwal sebagai berikut:

Tabel 1. Susunan Acara

Tanggal	Waktu	Materi	Penyaji
12 Agustus 2022	08.00-	Pembukaan,Pre Test	Tim
	09.00-	1. penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris	Tim
	09.00-11.45		Tim
18	13.00-	2. Asistensi	
		Praktek penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok	Tim

Agustus 2022	15.00	Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris	
--------------	-------	--	--

b. Sasaran

1. Proses peserta dilakukan dengan cara
 - a. Sosialisasi dan survey langsung pada lokasi yang akan menjadi sasaran kegiatan ini.
 - b. Bekerjasama dengan Ketua bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris
 - c. Setelah mendapat kepastian tentang data sasaran tim pelatihan akan melakukan pemilihan skala prioritas yang akan diikuti pelatihan dan pendampingan.
2. Kreteria Pendampingan
Ketua santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris dan Dosen Politeknik Negeri Madiun sebagai penyaji materi atau nara sumber

c. Evaluasi

Hasil Evaluasi pelatihan dan pendampingan adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Komponan Penilaian

Komponen	Hasil Test					
	Pretest	Jumlah Orang	%	Post Test	Jumlah Orang	%
Kemampuan dalam penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris	Nilai 100	0	0	Nilai 100	0	0
	Nilai 90	0	0	Nilai 90	3	10
	Nilai 80	0	0	Nilai 80	8	30
	Nilai 70	8	30	Nilai 70	12	50
	Nilai 60	10	40	Nilai 60	2	10
	< Nilai 60	7	30	< Nilai 60	0	0

1. Test teori yaitu berisi tentang soal soal yang berkaitan tentang teori yang telah diajarkan
2. Test praktek yaitu dengan menilai hasil praktek peserta sesuai dengan yang diajarkan.

Pembahasan

Indikator Keberhasilan antara lain :

Peserta paham dan mampu praktek penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris berdasarkan hasil test sebanyak 25 santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris. Berdasarkan tes sebanyak 25 peserta mengerjakan pretest dan

post-test dasar pengetahuan terhadap kemampuan dalam penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris peserta hanya mampu menjawab dengan nilai 70 sebanyak 8 Orang (30%), dan nilai 60 sebanyak 10 orang (40%) , dan nilai > 60 sebanyak 7 orang (30%). Hal ini berarti bahwa sebelum pelatihan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris masih kurang memahami. Setelah pelatihan dan pendampingan dilakukan hasilnya sebanyak 3 Orang (10%) mendapatkan nilai 90, mendapat nilai 80 sebanyak 8 orang (30%), nilai 70 sebanyak 12 orang (50%) dan yang mendapat nilai 60 sebanyak 2 orang (10%). Jadi kelihatan sekali bedanya sebelum dilakukan pelatihan dan bimbingan terbukti setelah diadakan pelatihan tidak ada nilai yang dibawah 60.

IV. KESIMPULAN

- a. Pengetahuan dan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris secara umum masih kurang memadai sebelum dilaksanakan pelatihan dan pendampingan, hal ini ditunjukkan dari hasil sebelum dan setelah pretest dan post-test. Setelah adanya kegiatan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris meningkat dalam hal pengetahuan dan kemampuan.
- b. Santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris dalam praktek penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris masih sangat kurang dan belum mahir. Setelah adanya kegiatan penulisan karya ilmiah bagi santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun dalam bentuk penulisan teks pidato Bahasa Inggris menjadi mahir.

V. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Politeknik Negeri Madiun yang telah memberi dukungan finansial terhadap kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh P3M Politeknik Negeri Madiun.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Suhardjono. (2006). *Peningkatan Karir Tenaga Kependidikan Khususnya dalam Hal Pembuatan Karya Tulis Ilmiah sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi*. Makalah, Disampaikan pada Temu Konsultasi dalam Rangka Koordinasi dan Pembinaan Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Griya Astuti, November 2006.
- [2] Ritonga, R., & Iskandar, R. (2018). Penulisan karya tulis ilmiah bagi guru sekolah dasar di karawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 1(01).doi: <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v1i01.75>.
- [3] Dwipayana, A. (2003). *Kiat Menulis di Media*. Jakarta: Global Mahardika Netama.
- [4] Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara

-
- [5] Santoso, S. (2007). Kiat dan Strategi Menulis Karya Ilmiah. Universitas Negeri Jakarta. Makalah Disampaikan pada Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Dosen-Dosen PPSMK Muhammadiyah FIP UNY.
- [6] Firmansyah, D. (2007). Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Disampaikan dalam Pelatihan “Sukses membuat Proposal Penelitian yang Bermutu”. FMIPA Universitas Negeri Surabaya, 8 Desember 2007.
- [7] Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 30(3).
- [8] Nurudin. (2007). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- [9] Rosmiati, A. (2017) *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Isi Press. Diakses pada 5 Februari 2018 dari <http://repository.isi-ska.ac.id/1395/3/Dasar-Dasar%20Penulisan%20Ilmiah.pdf>.