

PENINGKATAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS

**Imam Mudofir¹, Alief Sutantohadi², Yulius Harry Widodo³, Muhammad Isa⁴,
Jannatul Laily Noviabahari⁵, Dian Palupi⁶**

1.2.3. Program Studi Bahasa Inggris
Politeknik Negeri Madiun

Jalan Serayu Nomor 84 Madiun Kode Pos 63133
Telepon +62 351 452970-Psw. 314 Faximile +62 351 492960
Website : www.pnm.ac.id

Email: imammudofir76@pnm.ac.id / alief@pnm.ac.id / yulius@pnm.ac.id /
muhammadisa@pnm.ac.id / jlnoviabahari@pnm.ac.id / dianpalupi@pnm.ac.id

Abstrak:

Tujuan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) untuk meningkatkan penguasaan vocabulary Bahasa Inggris dan memberikan solusi permasalahan yang ada pada santri Pondok Pesantren Miftahul Huda (PPMH) Doho Dolopo Madiun. Permasalahan-permasalahan yang dihadapi yaitu 1) Santri PPMH Doho Dolopo Madiun masih mengalami kesulitan dalam meningkatkan vocabulary Bahasa Inggris dan 2) Santri PPMH Doho Dolopo Madiun masih mempunyai kekurangan informasi tentang cara-cara meningkatkan vocabulary Bahasa Inggris. Solusi yang diberikan adalah dengan 1) mengatasi kesulitan dalam meningkatkan vocabulary Bahasa Inggris dan 2) meningkatkan pengetahuan tentang peningkatan vocabulary Bahasa Inggris. Peningkatan vocabulary Bahasa Inggris untuk santri PPMH Doho Dolopo Madiun ini dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi santri PPMH dengan dibuktikan adanya hasil pre-test dan post-test yang mana peserta pelatihan peningkatan vocabulary Bahasa Inggris hanya mampu menjawab pre-test dengan nilai 100 - 80 sebanyak 4 orang (14,3%), dan nilai 79 - 60 sebanyak 8 orang (28,6%) , dan nilai < 59 sebanyak 16 orang (57,1%). Hal ini berarti bahwa kemampuan penguasaan vocabulary santri PPMH Doho Dolopo Madiun masih kurang sebelum dilaksanakan pelatihan peningkatan kemampuan dan penguasaan vocabulary Bahasa Inggris. Setelah pelatihan dan pendampingan dilakukan hasilnya sebanyak 15 orang (53,6%) mendapatkan nilai 100 - 80, mendapat nilai 79 - 60 sebanyak 10 orang (35,8%), dan yang mendapat nilai <59 sebanyak 3 orang (10,6%).

Kata Kunci : Vocabulary dan Pondok Pesantren Miftahul Huda Doho Dolopo Madiun

PENDAHULUAN

Kondisi secara umum santri Pondok Pesantren Miftahul Huda (PPMH) Doho Dolopo Madiun masih kurang memahami dan menguasai *vocabulary* Bahasa Inggris sehingga masih perlu adanya pelatihan peningkatan *vocabulary* untuk meningkatkan kemampuan dan penguasaan *vocabulary* Bahasa Inggris. Hal ini berdasarkan pengamatan di PPMH Doho Dolopo Madiun yang mana pihak pengurus PPMH mulai memikirkan untuk meningkatkan kemampuan dan penguasaan *vocabulary* Bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil observasi awal terhadap peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri Pondok Pesantren Miftahul Huda (PPMH) Doho Dolopo Madiun masih kurang dengan ditemukannya permasalahan mitra yaitu 1) santri PPMH Doho Dolopo Madiun masih mengalami kesulitan dalam meningkatkan *vocabulary* Bahasa Inggris dan 2) santri PPMH Doho Dolopo Madiun masih mempunyai kekurangan informasi tentang cara-cara meningkatkan *vocabulary* Bahasa Inggris. Oleh karena itu jika dilihat dari masalah tersebut maka perlu cara untuk 1) mengatasi kesulitan dalam meningkatkan *vocabulary* Bahasa Inggris dan 2) meningkatkan pengetahuan tentang peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris. Selain itu juga melalui pengabdian ini, diharapkan proses berjalannya peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun berjalan efektif, efisien, dan menyenangkan. Adapun solusi yang diambil yaitu mengadakan 1) pelatihan, 2) memberikan motivasi, dan 3) metode pengajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan.

Adapun kegiatan yang akan disampaikan dalam pengabdian ini yaitu bimbingan dan pelatihan peningkatan kemampuan dan penguasaan *vocabulary*

Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan dalam program pengabdian masyarakat ini akan dilakukan dengan beberapa cara diantaranya adalah :

a. Kerangka Pemecahan Masalah

Metode pelaksanaan dalam usaha untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan *vocabulary* Bahasa Inggris melalui pelatihan peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun:

1. Metode Ceramah

Dimana para peserta mendengarkan pemaparan dari instruktur mengenai materi yang telah ditentukan.

2. Metode Diskusi

Dimana para peserta mendiskusikan materi yang telah diterima di dalam kelompok masing-masing yang dibimbing oleh instruktur.

3. Metode Praktek

Peserta mempraktekkan materi yang diperoleh agar pelatihan ini benar-benar menghasilkan manfaat bagi diri para peserta.

b. Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang digunakan dalam pelatihan peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun dilakukan dengan cara :

1. Teori

Dalam pelatihan ini peserta dibutuhkan pengetahuan tentang peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun.

2. Praktek

Untuk menunjang pendampingan dalam pelatihan peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun dibutuhkan fasilitas presentasi dan pelatihan berupa tempat, LCD dan komputer.

c. Kerangka Evaluasi

Evaluasi sosialisasi dan pendampingan akan diadakan setelah rangkaian acara telah selesai yaitu dengan dua cara :

1. Test teori yaitu berisi tentang soal soal yang berkaitan tentang teori yang telah diajarkan.
2. Praktek yaitu dengan menilai hasil praktek peserta sesuai yang diajarkan. Indikator keberhasilan antara lain peserta tahu tentang berbagai *vocabulary* Bahasa Inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Realisasi Pemecahan Masalah

Dalam melaksanakan kegiatan pelatihan peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun dengan perincian jadwal sebagai berikut :

Tanggal	Waktu	Materi	Penyaji
12 Jul 2023	08.00-09.00	Pembukaan, Pre Test	Tim
	09.00-11.45	1. Santri PPMH Doho Dolopo Madiun 2. Asistensi	Tim
18 Juli 2023	13.00-15.00	Praktek peningkatan <i>vocabulary</i> Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun	Tim

b. Sasaran

1. Proses peserta dilakukan dengan cara
 - a. Sosialisasi dan survey langsung pada lokasi yang akan menjadi sasaran kegiatan ini.
 - b. Bekerjasama dengan Lembaga PPMH Doho Dolopo Madiun
 - c. Setelah mendapat kepastian tentang data sasaran tim pelatihan akan melakukan pemilihan skala prioritas yang akan diikuti pelatihan dan pendampingan.

2. Kreteria Pendampingan

Santri PPMH Doho Dolopo Madiun dan Dosen Politeknik Negeri Madiun sebagai penyaji materi atau nara sumber

c. Evaluasi

Hasil Evaluasi pelatihan dan pendampingan adalah sebagai berikut :

Komponen	Hasil Test					
	Pretest	Jumlah Orang	%	Post Test	Jumlah Orang	%
Kemampuan dalam peningkatan <i>vocabulary</i> Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun	Nilai 100 - 80	4	14,3 %	Nilai 100 - 80	15	53,6 %
	Nilai 79 - 60	8	28,6 %	Nilai 79 - 60	10	35,8 %
	< Nilai 60	16	57,1 %	< Nilai 60	3	10,6 %

1. Test teori yaitu berisi tentang soal soal yang berkaitan tentang teori yang telah diajarkan
2. Test praktek yaitu dengan menilai hasil praktek peserta sesuai dengan yang diajarkan.

d. Pembahasan

Indikator Keberhasilan antara lain :

Peserta paham dan mampu dalam penguasaan *vocabulary* Bahasa Inggris. Berdasarkan hasil test sebanyak 28 orang peserta terdiri dari santri PPMH Doho Dolopo Madiun dalam mengerjakan pretest dan post-test dasar pengetahuan terhadap kemampuan dan penguasaan *vocabulary* Bahasa Inggris, peserta hanya mampu menjawab dengan nilai 100 - 80 sebanyak 4 Orang (10%), dan nilai 79 - 60 sebanyak 8 orang (40%), dan nilai < 59 sebanyak 14 orang (50%). Hal ini berarti bahwa sebelum pelatihan peningkatan kemampuan dan penguasaan *vocabulary* Bahasa Inggris masih kurang menguasai. Setelah pelatihan dan pendampingan dilakukan hasilnya sebanyak 15 Orang (54%) mendapatkan nilai 100 - 80, mendapat nilai 79 - 60 sebanyak 10 orang (36%), dan nilai < 59 sebanyak 3 orang (10%). Jadi kelihatan sekali bedanya sebelum dilakukan pelatihan dan bimbingan terbukti setelah diadakan pelatihan nilai < 59 menurun jumlahnya yaitu yang semula ada 14 orang, setelah pelatihan hanya ada 3 orang.

KESIMPULAN

- a. Pengetahuan dan kemampuan dalam peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun secara umum masih kurang memadai sebelum dilaksanakan pelatihan dan pendampingan, hal ini ditunjukkan dari hasil sebelum dan setelah pretest dan post-test.
- b. Pengetahuan dan kemampuan dalam peningkatan *vocabulary* Bahasa Inggris santri PPMH Doho Dolopo Madiun meningkat secara umum setelah dilaksanakan pelatihan dan

pendampingan, hal ini ditunjukkan dari hasil sebelum dan setelah pretest dan post-test.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Politeknik Negeri Madiun yang telah memberi dukungan finansial terhadap kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh P3M Politeknik Negeri Madiun.

DAFTAR PUSTAKA

- Diamond, Linda and Linda Gutlohn, "*Teaching Vocabulary*", <http://www.readingrockets.org/article/9943> 23-09-2010 20.35
- Haliwell, Susan. 1992. *Teaching English in the Primary Classroom*. Longman Group UK Limited
- Harmer, Jeremy. 2001. *The Practice of English Language Teaching*. New York : Associated Companies throughout the World.
- Hatch, Evelyn, and Cherly Brown, *Vocabulary, Semantic, and Language Education*, New York, Cambridge University Press, 1995.
- McCarthy, Michael, *Language Teaching Vocabulary*, New York: Oxford University Press, 1990
- Parera, Jos Daniel. 1992. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Read, John, *Assessing Vocabulary, United Kingdom*: Cambridge University Press, 2000

Ronald. 1998. *Vocabulary Aplied Linguistic Perspectives*. London and New York: London EC4P 4EE.

Schindler, Andrea. 2006. Channeling Children's Energy through Vocabulary Exercises. *English Teaching Forum*, Volume 44, *Number 2:8-13*.